

Анализ мероприятий
мониторинговой, исследовательской направленности, направленных
на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на
направление повышения квалификации и профессионального развития в
2020 году

Мероприятия мониторинговой, исследовательской направленности, направленные на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития проводились в соответствии с Концептом мониторинга качества профессионального педагогического образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выявление запроса педагогических коллективов на направления повышения квалификации и профессионального развития проводилось в рамках работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты.

Параметрами анализа выступало повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями:

- 1) 1 раз в три года
- 2) в организациях, имеющих государственную лицензию на дополнительное профессиональное педагогическое образование
- 3) повышение квалификации по темам, связанным с методическими компетенциями (ФГОС, педагогические технологии и пр).

Анализировались данные о педагогах школ, преподающих предметы: русский язык, математика и история. Русский язык и математика выбраны как базовые, по которым проходит ГИА и ВПР, история выбрана как пример социальной дисциплины, в отношении которой ведется полемика об обязательности ГИА.

В 2020 году анализ информации позволил сформировать программу действий в отношении педагогических коллективов 6 школ района. Сформированы группы на повышение квалификации по двум уровням.

Первый – базовый, предусматривает общеметодические и общепедагогические компетенции. Это обучение по ППК «Педагогические технологии для реализации ФГОС», 72 часа.

Второй – уровень компетенций, предусматривающий работу с оценочными процедурами и подготовку к ним школьников. Это ППК «Подготовка школьников к различным оценочным процедурам» 36 часов.

Педагоги, прошедшие обучение по базовому уровню, продолжили обучение на специальном. Таким образом, все педагоги повышали квалификацию на двух уровнях в течение учебного года. Обучение на базе ИМЦ организовано через электронную систему управления компетенциями персонала ИНТЕГРАЛ.

В мае-июне проводился анализ запросов на обучение по программам повышения квалификации от учреждений. Эти данные использовались для формирования учебного плана ИМЦ на будущий учебный год.

Для организации практических частей программ повышения квалификации и планов работы на будущий учебный год проводились опросы среди педагогов по темам будущих ППК: опрос участников творческой группы «Этника» по составлению, участников творческой группы педагогов краеведческого образования, о потребности в проведении курсов повышения квалификации «Изучение русского языка как неродного», участников творческой группы «Экология и фенология».

Выявление запроса отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития организовано через возможность добровольной диагностики профессиональных дефицитов в электронной системе управления компетенциями персонала ИНТЕГРАЛ.

Педагоги после регистрации в системе ИНТЕГРАЛ в блоке модулей «ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ» могут выбрать интересующий их модуль и пройти диагностику (0-срез компетенций). Результаты предоставляются сразу после прохождения теста, что позволяет пользователям принять решение о необходимости повышения квалификации и подать запрос на программу внутри системы ИНТЕГРАЛ. Можно выбрать сколько угодно модулей диагностики.

В 2020 году индивидуальную диагностику «0-срез компетенций» по желанию прошли 42 человека по темам: «Педагогические технологии для реализации ФГОС», «Подготовка школьников к оценочным процедурам», «Технология проектной деятельности».

После обучения практически по всем программам повышения квалификации в системе ИНТЕГРАЛ предусмотрена обязательная итоговая диагностика уровня профессиональных компетенций на двух уровнях:

- 1) тест (информационный уровень - владение содержанием программы),
- 2) выпускная работа (компетентностный уровень - применение содержания программы для образовательной практики).

В 2020 году итоговую диагностику прошли 241 человек по 9 программам.

Таким образом, общее количество педагогов, принявших участие в диагностике в 2020 году составляет 241 человек.

Количество мероприятий мониторинговой, исследовательской направленности, направленных на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития в 2020 году составляет 6 (школ) + 5 (запросы от ОУ) + 3 темы (0-диагностика) = 14 мероприятий.

Количество мероприятий, реализованных в отчетный период в рамках системы мер по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников соответствует количеству вариантов диагностики: 3 темы (0-диагностика) + 9 (ППК) = 12 мероприятий.

Заместитель директора по МР Матвеева ТЕ.

